

RUIMTE VOOR JOUW GROEI!

KOERSPLAN 2023-2027

SKBGGONDERWIJS



DE NORM EN DE WAARDE

DE NORM
IS SAMEN VERDER KOMEN

ELK KIND
DE KANS
TE ONTDEKKEN

DE WAARDE
IS SAMEN ZO VER REIKEN

UIT ZICHZELF
IN DE ANDER
VOOR ELKAAR
VAN WAARDE

ELK KIND
DE KANS
TE LEREN

DE NORM
IS SAMEN VERDER

VAN ZICHZELF
VAN DE ANDER
VAN ELKAAR
VAN WAARDE

DE WAARDE
IS SAMEN VERRIJKEN

*Merel
Morre*

INHOUD

VOORWOORD	4
1 HIER STAAN WIJ VOOR	5
ONZE BELOFTE (MISSIE).....	6
ONZE DROOM (VISIE).....	8
ONZE WAARDEN.....	10
ONZE KERNCOMPETENTIES.....	12
2 ONZE STRATEGISCHE THEMA'S.....	14
KANSRIJK ONDERWIJS.....	16
KRACHTIGE PROFESSIONALS.....	18
SAMEN IN DE WERELD	20
EEN GEWELDIGE WERKPLEK.....	22
3 ONZE KWALITEIT (KWALITEITSBELEID)....	24
4 ONZE SCHOLEN.....	26

Noot vooraf: Waar in dit koersplan 'ouders' staat, kan 'ouders/verzorgers' gelezen worden.

VOORWOORD

De Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland (SKBG) is de overkoepelende onderwijsorganisatie van en voor twintig basisscholen in Noord- en Oost-Gelderland. Bij onze scholen in de gemeenten Aalten, Berkelland, Brummen, Lochem, Ruurlo, Voorst, Winterswijk & Zutphen werken rond de 350 medewerkers. Ons bestuursbureau is gevestigd in Warnsveld.

In schooljaar 2022-2023 is het managementteam van SKBG – dat bestaat uit onze directeuren, ons bestuursbureau en mijzelf – aan de slag gegaan met een nieuw strategisch plan. We blikken terug op een bijzonder mooie periode, waarin we bij velen input hebben opgehaald over SKBG, onze omgeving en onze toekomst. Met trots presenteren wij nu ons Koersplan 2023-2027.

Namens SKBG bedank ik alle leerlingen, ouders, medewerkers, samenwerkingspartners en externe stakeholders voor hun bijdrage aan dit proces en de waardering en tips die wij mochten ontvangen.

Marthijn Manders

Voorzitter college van bestuur

1
HIER
STAAN
WIJ
VOOR

ONZE BELOFTE (MISSIE)

Wij beloven ruimte voor jouw groei.
Dat mag je van ons verwachten en
daarop mag je ons aanspreken.





“RUIMTE VOOR JOUW GROEI

Wij beloven jou dat jij bij ons de ruimte krijgt om jezelf te zijn en te groeien op een manier die past bij jouw passie en jouw talenten. Wij trekken graag samen met jou op en begeleiden je bij jouw ontwikkeling. Want wij voelen ons met jou verbonden. Net als wij ons verbonden voelen met alle leerlingen, ouders, collega's en onze omgeving. Dat wij allemaal verschillend

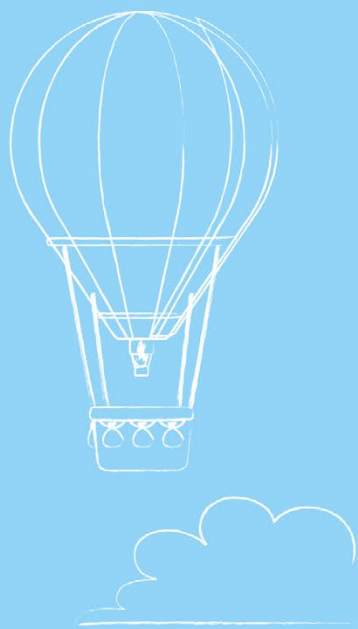
zijn, verrijkt ons. Mét al die verschillen zijn wij gelijkwaardig. Wij kennen je naam, zien jou als mens en respecteren jouw eigenheid.

Om deze belofte waar te maken bieden wij in de eerste plaats rijk en passend onderwijs in een duurzame leeromgeving. Onderwijs dat zo veel mogelijk leerlingen inspireert tot groei en de kansen

vergroot op een gelukkige toekomst. Onderwijs dat onze collega's uitdaagt hun bekwaamheid verder te ontwikkelen en het beste van zichzelf te laten zien. Met en binnen dat onderwijs creëren wij ruimte. Ruimte voor jou om eigen keuzes te maken, ruimte om eigenaarschap te tonen, ruimte om te leren. Wij creëren ruimte voor jouw groei.

ONZE DROOM (VISIE)

Als wij onze belofte nakomen, brengt ons
dat dichterbij realisatie van onze droom.
Daar zijn wij van overtuigd.



“WIJ GELOVEN DAT GROEI GELUKKIG MAAKT.”

Wij geloven dat groei gelukkig maakt. Als je jezelf ontwikkelt, groeien je zelfvertrouwen en je trots. Elke stap vooruit geeft voldoening en plezier. Dat gevoel gunnen wij onze leerlingen en collega's. Door goed onderwijs voor onze leerlingen en goede ontwikkelmogelijkheden voor onze collega's dragen wij eraan bij dat zij nu,

morgen én in hun verdere leven geluk ervaren en zelf ook weer van betekenis kunnen zijn voor de samenleving. Deze overtuiging geeft ons richting bij alles wat wij doen. In de klas en daarbuiten. Binnen onze scholen en binnen de stichting. Met leerlingen, met collega's en met partners.



ONZE WAARDEN

Onze waarden verwoorden wat wij belangrijk vinden binnen SKBG, ze geven richting aan ons gedrag en onze houding en helpen ons keuzes te maken en ons onderwijs vorm te geven.



VANUIT DE BEDOELING

Richting schept duidelijkheid

Er zit een bedoeling achter alles wat wij doen. Onze bedoeling is ons vertrekpunt. Daarop baseren wij onze plannen en pas dan kijken we hoe we die plannen gaan realiseren. Wij hebben oog voor de lange termijn. De bedoeling bepaalt de richting en schept orde en duidelijkheid.

BEKWAAMHEID

Fundament onder goed onderwijs

Bekwaamheid gaat over professionaliteit, je vak verstaan en continu in ontwikkeling blijven. Bekwaamheid van SKBG-collega's kan gezien worden als het belangrijkste fundament onder goed onderwijs en is in die zin voorwaardelijk voor het waarmaken van onze belofte.

EIGENAARSCHAP

Verantwoordelijk voor je eigen keuzes

Werk je bij SKBG dan toon je eigenaarschap. Je neemt proactief verantwoordelijkheid voor je werk en je beslissingen. Je doet wat je zegt en zegt wat je doet. Je reflecteert op jezelf en bent aanspreekbaar op je gedrag.

EIGENHEID

Ruimte voor jou

Bij SKBG ervaar je de ruimte om jezelf te zijn, authentiek, en om jezelf te ontwikkelen op een manier die aansluit bij jouw passie en jouw talenten.

WENDBAARHEID

Meebewegen en kansen pakken

Bij SKBG gaan we wendbaar om met nieuwe ontwikkelingen. Dat geldt zowel voor interne ontwikkelingen als voor ontwikkelingen buiten, in onze omgeving. Elke nieuwe ontwikkeling – gewenst of ongewenst – brengt ook nieuwe kansen. Die kansen zien we én grijpen we aan om ons onderwijs te versterken.

“RICHTING SCHEPT
DUIDELIJKHEID

ONZE KERNCOMPETENTIES

In onze kerncompetenties herken je SKBG,
ze geven aan waar wij binnen SKBG goed in
zijn en waar wij voor staan.



“WIJ BOUWEN BRUGGEN VANUIT EIGENHEID

SKBG GEEFT GELIJKWAARDIGE AANDACHT

Wij zien elkaar, kennen elkaar en gaan met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid. Dat geldt voor de collega's van SKBG. En dat geldt binnen de scholen voor leerlingen en hun ouders.

SKBG STAAT IN VERBINDING

Wij zorgen voor verbinding en zijn daarin loyaal. Dat geldt voor onze relatie met leerlingen en ouders, voor de relatie tussen collega's en tussen scholen, en voor de relatie met onze omgeving. Relaties aangaan én onderhouden vraagt van ons dat we – letterlijke en figuurlijke – afstanden kunnen overbruggen en moeite doen in voor- en tegenspoed.

SKBG BIEDT RUIMTE VOOR REGIE

SKBG biedt ruimte om leiderschap te tonen en autonoom keuzes te maken. Dat vraagt ook van ons dat we op ons-zelf reflecteren en dat we helder zijn: we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. Leerlingen, collega's én de scholen van SKBG: zij hebben allemaal ruimte voor regie en kunnen autonoom keuzes maken die passen bij hun karakter en context.

2 ONZE STRATEGISCHE THEMA'S

DE FOCUS VAN ONZE KOERS LIGT OP VIER STRATEGISCHE THEMA'S:

- 1 KANSRIJK ONDERWIJS
- 2 KRACHTIGE PROFESSIONALS
- 3 SAMEN IN DE WERELD
- 4 EEN GEWELDIGE WERKPLEK

Krachtige professionals, samen in de wereld en een geweldige werkplek vormen een belangrijke basis voor het kunnen verzorgen van kansrijk onderwijs. Deze (maatschappelijke) thema's versterken en overlappen elkaar. Ze zijn richtinggevend voor onze scholen en SKBG als geheel. Tegelijkertijd bieden ze ruimte voor het eigen karakter van de scholen en de diversiteit in vertrekpunten en invullingen.

Voor elk van de vier strategische thema's beschrijven we wat we eronder verstaan en waar we vandaan komen,

ofwel: ons vertrekpunt. Elk thema sluiten we af met onze ambities voor deze beleidsperiode. Onze scholen verbinden de ambities uit deze koers met de koers van de school en werken die uit in de schoolplannen. Zo kan elke school inspelen op de eigen context en het eigen karakter. Scholen kunnen, naast de strategische thema's en ambities uit dit koersplan, ook nog eigen specifieke thema's en ambities uitwerken. Op die manier bundelen we onze krachten en leren we van elkaar. Een gezamenlijke koers met ruimte voor een specifieke invulling per school.

De vier strategische thema's dragen bij aan het realiseren van onderwijs van hoge kwaliteit en sluiten aan bij onze waarden. Ze geven een antwoord op de ontwikkelingen die we zien binnen SKBG en in de wereld om ons heen. In onze ambities formuleren we een beeld van ons onderwijs in 2027. In deze beleidsperiode zetten wij ons er maximaal voor in om dát te realiseren!

KANSRIJK ONDERWIJS

Binnen SKBG streven we naar
een focus op het groeiproces
van de leerling (en medewerker).
Wij creëren:
Ruimte voor jouw groei!



Wij hebben een rijk onderwijsaanbod, dat wordt gekenmerkt door een diversiteit aan onderwijsconcepten en een gedeelde focus op de ontwikkeling van de talenten van onze leerlingen, in de breedste zin van het woord. In al onze scholen hebben we aandacht voor:

→ KWALIFICATIE

Aandacht voor overdracht van kennis, vaardigheden, waarden en normen.

→ PERSOONSVORMING

Aandacht voor wie je bent, vrijheid, verantwoordelijkheid en empathie, in democratisch perspectief.

→ SOCIALISATIE

Leren je te verhouden tot de wereld, tot cultuur, tradities, innovaties en tot manieren van doen en van zijn.

We weten dat kinderen verschillen in hun motivatie en ondersteuningsbehoeften. Daarom investeren wij in de kracht van onze professionals, zodat we bouwen aan een sterke grondhouding voor kansrijk onderwijs. Met kansrijk onderwijs bieden onze scholen een rijke leer- en ontwikkelomgeving, waar alle kinderen

geprikkelend worden om hun talenten te ontwikkelen. Onze scholen hebben hoge verwachtingen van kinderen, maar ook van medewerkers. Scholen bieden gelijke en eerlijke kansen. De basisvaardigheden zijn van voldoende niveau, passend bij de kenmerken en talenten van de leerlingenpopulatie.

Onze medewerkers op de scholen zorgen ervoor dat zij weten wat er in de omgeving van hun school speelt en blijven in verbinding met ouders en partners die belangrijk zijn voor kinderen. We blijven investeren in de relatie met kinderen en hun ouders. Voor een doorgaande lijn van 0-14 jaar werken we samen met onze regionale partners. Door kansrijk onderwijs te bieden, bouwen we de komende jaren samen verder aan meer inclusieve schoolomgevingen. We willen samen een aanbod organiseren dat aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van ieder kind.

ONS VERTREKPUNT

De onderwijskwaliteit op onze scholen is op orde. Binnen SKBG is het van belang dat we aandacht blijven houden voor het nastreven van hoge verwachtingen, passend bij de populatie en de basisvaar-

digheden. We bieden kansrijk onderwijs waarin we ruimte geven aan groei. Voor de komende jaren is de focus op een goede, stevige basis voor alle kinderen belangrijk.

Kansengelijkheid is een belangrijk thema, dat ons allemaal raakt. Op het wel of niet krijgen van gelijke kansen zijn omgevingsfactoren van invloed. Als scholen kunnen we kansongelijkheid niet oplossen, maar wij kunnen ons wel bewust zijn van hetgeen we als onderwijs wél kunnen bijdragen aan het bevorderen van kansengelijkheid.

Bij een aantal SKBG-scholen is een trend zichtbaar naar oplopende schoolwegen. Dat komt onder andere door demografische en – zeker óók – economische ontwikkelingen. We merken ook dat de ondersteuningsvragen van kinderen in complexiteit toenemen. Tegelijkertijd komt er landelijk een beweging op gang naar inclusiever onderwijs.

ONZE AMBITIES

In 2027...

- ...dragen wij bij aan kansrijk onderwijs. Onze medewerkers zijn zich bewust van de manier waarop zij de kansen van leerlingen beïnvloeden met keuzes rond aanbod, volgen en adviseren.
- ...adviseren onze scholen leerlingen kansrijk richting het voortgezet onderwijs vanuit een gedragen en professionele onderbouwing.
- ...bieden wij samen met partners een rijke schooldag aan, met aandacht voor kinderopvang, sport, cultuur en ondersteuning.
- ...houden wij de hoge kwaliteit op de basisvaardigheden vast en evalueren wij meer formatief. Wij laten onze kinderen groeien ten opzichte van zichzelf.
- ...hebben onze scholen een visie ontwikkeld op inclusiever onderwijs.
- ...hebben onze scholen een doorgaande lijn ontwikkeld met regionale en betrokken kinderopvangorganisaties.

KRACHTIGE PROFESSIONALS

Zonder krachtige professionals geen kansrijk onderwijs. In onze opvatting draait de ontwikkeling van onze professionals om meer dan alleen kennis.



We stimuleren en faciliteren vakmanschap in de breedste zin. Onze medewerkers zijn trots en hebben passie voor het vak. Dat uit zich in een positief-kritische houding met verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

Binnen SKBG is er een lerende cultuur, waarin verbinding, samenwerking en zelfstandigheid merkbaar zijn. We werken samen binnen de scholen en over de schoolgrenzen heen met focus op kwaliteiten, talenten, perspectieven en ideeën. Het ontmoeten, verbinden en delen van talenten staan centraal binnen SKBG.

Naast een teamlid op school voelen onze medewerkers zich écht een SKBG-medewerker. Onze medewerkers kennen de kwaliteiten van andere SKBG-scholen en we stimuleren vrijwillige mobiliteit tussen de scholen.

SKBG biedt ruime mogelijkheden voor blijvende professionalisering. We hebben een rijk aanbod binnen onze academie, waar medewerkers van verschillende scholen elkaar ontmoeten, zowel live als virtueel. Binnen het aanbod van de academie wordt aangesloten op de ambities van deze strategische koers en hebben

we aandacht voor structurele scholing in basisvaardigheden en vakinhoudelijke inspiratie.

Al onze SKBG-scholen zijn en blijven kwalitatief hoogwaardige opleidingscholen. We hebben veel aandacht voor onze toekomstige professionals. SKBG is een leeromgeving waar studenten graag komen.

ONS VERTREKPUNT

De medewerkers in de scholen en op het bestuurskantoor zijn hét 'kapitaal van SKBG'. Zonder hen geen kwalitatief goed en kansrijk onderwijs. SKBG en haar scholen staan erom bekend dat ze laagdrempelig en bereikbaar zijn. Medewerkers werken er graag. We zijn trots op onze opleidingsscholen en op de doorgaande lijn van student naar de lerende professional. De opleidingsscholen van SKBG worden hoog gewaardeerd door studenten en de opleidingen. Er is veel aandacht voor professionalisering binnen de academie en in individuele trajecten.

ONZE AMBITIES

In 2027...

- ...werken wij waardengestuurd in alle lagen van SKBG. Dat houdt in dat alles wat wij binnen SKBG doen, moet passen bij onze kernwaarden.
- ...hebben wij in ons aanbod van de academie en scholen aandacht voor zelfkennis, zelfreflectie, levensfase en werkenergie. Onze professionals nemen hierin hun eigen verantwoordelijkheid.
- ...zijn de leernetwerken over de grenzen van de scholen heen verder uitgebreid. Dit doen we fysiek én door een digitaal platform te ontwikkelen. Wij hebben aandacht voor structurele bijscholing op het gebied van de basisvaardigheden.
- ...hebben wij de talenten, kwaliteiten en ambities van al onze medewerkers in beeld en kennen onze medewerkers de kwaliteiten van elkaar en de scholen binnen SKBG.
- ...weten wij ons als een van de voorlopers van de opleidingsscholen te profileren naar studenten, toekomstige collega's.

SAMEN IN DE WERELD

Wij zien het als onze opdracht de kinderen zo te begeleiden, dat zij zich ontwikkelen tot positief-kritische wereldburgers in de veranderende wereld die goed zorgen voor zichzelf, de ander en de aarde.



Dat vergt de ontwikkeling van kennis en vaardigheden als ontmoeten, diversiteit, begrijpen, kritisch denken, verbinden en een open blik.

Samen in de wereld gaat ook over duurzaamheid, met aandacht voor het milieu, het klimaat en de natuur. Dat start al binnen onze eigen scholen en onze eigen organisatie.

Onze scholen zijn verbonden met de wijk of het dorp waar zij staan, en werken intensief samen met partners. De ouders van onze kinderen kunnen met recht onze belangrijkste partners genoemd worden. We betrekken hen dan ook graag en intensief bij onze scholen en de ontwikkeling van hun eigen kind(eren).

Tot slot gaat samen in de wereld er ook over dat we onze kinderen wegwijs maken in de digitale wereld. De impact van technologie wordt immers steeds groter. Kortom: hoe bereiden wij onze leerlingen voor op een samenleving die wij nu nog niet kennen?

ONS VERTREKPUNT

Duurzaamheid, samenwerking en burgerschap zijn misschien wel de belangrijkste thema's van deze tijd. Op alle fronten wordt er gezocht naar meer

sociale cohesie en verduurzaming van de samenleving, met aandacht voor de planeet, mensen en dieren. Ons burger-schapsonderwijs moet bijdragen aan het bevorderen van kennis over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn. Niet alleen voor de echte wereld, maar ook voor de digitale wereld moeten we de kinderen de juiste competenties bijbrengen.

Op dit moment zien we een variëteit in ouderbetrokkenheid op de scholen. Veel ouders zijn nu op een andere manier bij school betrokken dan een aantal jaren geleden. Daar waar de ouders actief betrokken zijn, draagt dat bij aan de ontwikkeling van kinderen.

Op een aantal scholen van SKBG is met externe partners een kinderopvang/peuterspeelzaal ingericht. Het is de verwachting dat scholen de komende jaren steeds meer gaan samenwerken met externe partners om een integraal aanbod in te richten met bijvoorbeeld sport, cultuur en muziek.

ONZE AMBITIES

In 2027...

- ...staan de scholen van SKBG in verbinding met hun omgeving en de wijk/het dorp waarin ze staan.
 - ...maken onze scholen bewuste keuzes in het verkleinen van de ecologische voetafdruk en betrekken wij hierbij onze ouders en leerlingen en de directe omgeving. Ook zijn we bezig met de verduurzaming van onze gebouwen.
 - ...hebben de scholen een visie ontwikkeld op het thema burgerschap en een onderbouwd aanbod passend bij de leerlingenpopulatie.
 - ...werken onze scholen actief samen met de ouders.
 - ...hebben onze scholen een visie op ouderbetrokkenheid ontwikkeld en geïmplementeerd. Die visie is gericht op de school als maatschappij en de ontwikkeling van onze kinderen. Rekening houdend met de leefwereld van de ouder van nu.
- ...werken SKBG-medewerkers aan de leerlijnen voor digitale geletterdheid. Wij hebben aandacht voor het gebruik van technologie en brengen onze leerlingen de vaardigheden bij om de weg te vinden in de digitale wereld. Voor medewerkers is er een digitaal platform ingericht voor het leren van en met elkaar.
 - ...hebben wij een doorgaande lijn van 0-14 jaar verder vormgegeven en hebben wij meer de verbinding gezocht met het voortgezet onderwijs in de regio van de scholen.

EEN GEWELDIGE WERKPLEK



Bij SKBG werk je met plezier en werkenergie, je wordt gehoord, gezien en gewaardeerd! Binnen SKBG geloven we dat gelukkige, vakbekwame medewerkers voorwaardelijk zijn voor het bieden van kansrijk onderwijs.

We investeren in de kwaliteit van onze medewerkers en werkgeverschap, zodat we elke medewerker een geweldige werkplek kunnen bieden. In de regio willen we een ontwikkelingsgerichte, constante en kwalitatieve onderwijsorganisatie zijn en blijven.

Onze medewerkers zijn voortdurend bezig met de ontwikkeling van kinderen. Dat moet ook voor de eigen ontwikkeling vanzelfsprekend zijn. Iedereen is eigenaar van zijn of haar persoonlijke en professionele ontwikkeling, passend bij zijn of haar talenten en/of levensfase. SKBG biedt ruimte om leiderschap te tonen en autonoom keuzes te maken. Reflectievermogen is onlosmakelijk verbonden met ruimte voor regie. We verwachten van iedereen het vermogen om op zichzelf te reflecteren. We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.

Onze SKBG-medewerkers voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de school waar ze werken en waarvoor ze zich graag inzetten. Wij voelen ons met elkaar verbonden: als mensen, als collega's en als scholen. We zijn loyaal aan elkaar, onze scholen, SKBG en onze omgeving. We werken samen, leren en versterken elkaar binnen de scholen,

tussen de scholen onderling, met en binnen het bestuurskantoor en met externe partijen.

SKBG wil alle huidige en toekomstige medewerkers een geweldige werkplek met werkenergie bieden. Wij stralen dat uit naar de omgeving.

ONS VERTREKPUNT

Medewerkers van SKBG en studenten werken graag voor SKBG. Er is een grote mate van tevredenheid op onze scholen en er zijn korte lijnen tussen de scholen onderling en tussen de scholen en het bestuurskantoor. Wij zien elkaar.

Het medewerkerstekort in het primair onderwijs is op veel plekken in Nederland een groeiend probleem. Binnen SKBG valt het tekort nu nog mee. Dat zegt iets over hoe collega's SKBG als werkgever ervaren. Een geweldige plek om te werken hebben we niet voor niets benoemd als een strategisch thema in deze koers. De krapte op de arbeidsmarkt maakt dat we dit nog meer naar buiten moeten uitdragen.

ONZE AMBITIES

In 2027...

- ...ervaren medewerkers de ruimte om zichzelf te zijn, authentiek, en om zichzelf te ontwikkelen op een manier die aansluit bij hun passie en talenten. Zij kunnen zijn wie zij zijn, en binnen de kaders van onze stichting bijdragen aan een gelukkige en rijke leeromgeving voor kinderen.
- ...hebben wij duurzaam aandacht voor werkenergie, vitaliteit en preventie. Dit merk je al bij binnenkomst, tijdens de onboarding.
- ...hebben wij structureel aandacht voor het welzijn en de professionele en persoonlijke ontwikkeling, passend bij de levensfase van onze medewerkers.

- ...voelt iedere SKBG-medewerker zich verantwoordelijk voor en is hij of zij proactief betrokken bij de (school) organisatie.
- ...ondersteunen wij de medewerkers met moderne middelen en programma's om hun werk mogelijk te maken.
- ...is SKBG een zichtbare werkgever in de regio.

3 ONZE
KWALITEIT
(KWALITEITSBELEID)

Elke school van SKBG voldoet minimaal aan de basiskwaliteit zoals voorgeschreven door de overheid in de wet en het waarderingskader van de onderwijsinspectie. Binnen SKBG werken wij vanuit een professionele leercultuur aan kansrijk onderwijs met optimale en brede ontwikkeling van ieder kind. Wij streven ernaar doelgericht en passend onderwijs te bieden. Onderwijskwaliteit omvat alles wat binnen ons bereik ligt en wat we binnen SKBG doen om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfbewuste, sociale mensen die hun talenten optimaal weten te benutten. Door deze kwaliteit te leveren, realiseren we onze missie, ruimte voor jouw groei, en laten we kinderen en medewerkers groeien ten opzichte van zichzelf.

SAMEN VERANTWOORDELIJK

Al onze medewerkers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Ieder heeft vanuit zijn eigen rol specifieke verantwoordelijkheden voor het realiseren, bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit:

- Leerkrachten en onderwijsondersteuners zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijsproces in hun groepen en de resultaten van hun leerlingen.
- Directeuren en intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijsproces en de resultaten op schoolniveau.
- Het bestuur en het bestuursbureau zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de hele stichting. De leden van de raad van toezicht zien daarop toe en geven advies en support.

Iedereen werkt vanuit een lerende en onderzoekende houding cyclisch en planmatig aan de onderwijskwaliteit. Het gaat binnen SKBG niet alleen over meetbare resultaten, maar ook over merkbare resultaten en groeien opzichte van jezelf.

CONTINU IN GESPREK

De scholen hebben de strategische thema's in dit koersplan vertaald in de schoolplannen en aangevuld met hun schoolspecifieke doelen. Zo kunnen alle scholen, vanuit hun eigen context, bijdragen aan de gezamenlijke ambities. Op bestuursniveau vertalen we de strategische thema's naar strategische beleidsplannen op het gebied van hrm en onderwijskwaliteit. In ons kwaliteitshandboek hebben we beschreven waaraan we minimaal willen voldoen en hoe we met elkaar het gesprek voeren over de kwaliteit (verantwoorden). Dat gesprek voeren we continu; binnen de schoolteams, tussen de scholen onderling en tussen de scholen en het bestuur. Ook hiervoor geldt dat we kijken naar hoe een school kan groeien ten opzichte van zichzelf.

In de gesprekken die we in deze beleidsperiode voeren binnen SKBG, komen de strategische thema's uit dit koersplan aan bod. Dat geldt voor de gesprekken op alle niveaus: tussen de medewerkers en directeuren, tussen de directeuren en het bestuur, en tussen de bestuurder en de raad van toezicht. Zo kunnen we met elkaar volgen of we meetbaar en vooral merkbaar op koers liggen en als dat nodig is tijdig onze koers bijstellen.

4 ONZE
SCHOLEN

DE HOGE VOORDE

Het Hoge 36
7251 XX Vorden

JOHN F. KENNEDY

Leeuweriklaan 21
7203 JD Zutphen

WALTER GILLIJNS

Rietbergstraat 2
7201 GJ Zutphen

JENAPLANSCHOOL DE HOVEN

Mulderskamp 164
7205 BZ Zutphen

DE VLIER

Vlierstraat 7
7101 TR Winterswijk

ST. JOZEF

Dijkstraat 6
7121 ET Aalten

DE KLEINE WERELD

Jachtlustplein 30C
7391 BW Twello

ST. JOZEF

Schoolstraat 1
7101 GB Winterswijk

WILLIBRORDUS

Nieuwe Weg 11
7261 NL Ruurlo

BASISSCHOOL DE ONTDEKKING

Meengatstraat 23
6971 VD Brummen

DE KOPERMOLEN

Kopermolenweg 8
7382 BP Klarenbeek

BASISSCHOOL MARTINUS TWELLO

Kerklaan 12
7391 AN Twello

ST. JOSEPH

Prins Frisolaan 12A
7242 GZ Lochem

DE ACHTSPRONG

De Brink 126
7206 KD Zutphen

ST. MARTINUS

Deventerweg 18
7383 AB Voorst

ANTONIUS

Kerkstraat 36
7396 PH Terwolde

DALTONSCHOOL DE MORGENZON

Landweer 2
7232 CT Warnsveld

PRINS HENDRIKSCHOOL

Burgemeester Leenstraat 13
7242 AA Lochem

DE RANK

Curieplein 21
7242 KH Lochem

PRINS WILLEM ALEXANDER

Verwoldseweg 18
7245 AH Laren

**STICHTING VOOR KATHOLIEK
BASISONDERWIJS GELDERLAND (SKBG)**

Rijksstraatweg 119A

7231 AD Warnsveld

T 0571 26 11 09

E info@skbg.nl

I skbg.nl

© SKBG, 2023

